

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ОСКОЛ»

«ПРИНЯТА»

Решением Педагогического совета  
МБУДО СШ «Оскол»  
Протокол № 1 от «29» декабря 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНА»

приказом директора  
МБУДО СШ «Оскол»  
от «30» декабря 2025 г. № 80

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ОСКОЛ»**  
**на 2026 учебно-тренировочный год**

**г. Новый Оскол, 2026 г.**

## I. Пояснительная записка

Система дополнительного образования детей является важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающим реализацию образовательных потребностей за пределами основных образовательных программ.

Образовательная программа МБУДО СШ «Оскол» является основным документом, ее содержание корректируется в зависимости от состояния нормативной базы, условий, а также потребностей участников образовательного процесса.

Деятельность учреждения направлена на расширение возможностей для удовлетворения интересов детей и их семей в сфере детско-юношеского спорта, создание у них мотивации к ведению здорового образа жизни и обеспечение вовлечения в систематические занятия спортом детей.

Образовательная программа Спортивной школы разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 30.04.2021 г. №127-ФЗ;

- приказ Министерства спорта Российской Федерации от 3 августа 2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- приказ Министерства спорта России от 30.10.2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 7 июля 2022 г.);

- федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта;

- устав Учреждения.

**Целью** программы является подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд путем осуществления спортивной подготовки на этапе начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапе совершенствования спортивного мастерства.

### **Основные задачи:**

- обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва по видам спорта, культивируемым в Учреждении;
- организация и проведение учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов);
- организация и проведение официальных спортивных соревнований;
- обеспечение участия обучающихся учреждения в официальных спортивных мероприятиях.

Форма получения образования - очная.

Образование осуществляется на русском языке.

### **Принципы и подходы к формированию образовательной Программы:**

- принцип гуманизации образования – приоритет жизни и здоровья человека, прав свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности;
- принцип развивающего обучения - опора на «зону ближайшего развития ребёнка»: развивающее обучение предполагает отказ от преимущественно репродуктивных методов обучения и предполагает применение методов творческой мысли, творческой мыслительной деятельности и самообразования обучающихся;
- принцип индивидуализации обучения: всесторонний учёт уровня развития способности каждого обучающегося, формирование на этой основе личных планов, программ стимулирования и коррекции развития учащегося, повышение мотивации, развития познавательных процессов каждого спортсмена;
- обеспечение права каждого ребенка на дополнительное образование.

### **Приоритетные направления образовательной программы:**

- создание условий для массового вовлечения детей, подростков, взрослых к систематическим занятиям спортом;
- выявление в процессе систематических занятий способных детей и подготовка из них спортсменов высокой квалификации;
- развитие культуры здорового образа жизни, организация досуга детей и взрослых;
- демократизация учебно-тренировочного и воспитательного процессов;
- повышение влияния Учреждения на социализацию и самоопределение личности обучающегося, его адаптацию к условиям жизни.

## **II. Требования к результатам прохождения спортивной подготовки применительно к этапам спортивной подготовки**

### **Гиревой спорт:**

*На этапе начальной подготовки:*

- на формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «гиревой спорт»;

- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «гиревой спорт»;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья.

*На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):*

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «гиревой спорт»;
- формирование разносторонней общей и специальной физической, подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «гиревой спорт»;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
- укрепление здоровья.

*На этапе совершенствования спортивного мастерства:*

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

### **Кикбоксинг:**

*На этапе начальной подготовки:*

- на формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «кикбоксинг»;
- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «кикбоксинг»;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях для спортивной дисциплины «лайт-контакт»;
- укрепление здоровья.

*На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):*

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «кикбоксинг»;
- формирование разносторонней общей и специальной физической, подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и

психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «кикбоксинг»;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

*На этапе совершенствования спортивного мастерства:*

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

### **Легкая атлетика:**

*На этапе начальной подготовки:*

- на формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «легкая атлетика»;
- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «легкая атлетика»;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года;
- укрепление здоровья.

*На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):*

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «легкая атлетика»;
- формирование разносторонней общей и специальной физической, подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «легкая атлетика»;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

*На этапе совершенствования спортивного мастерства:*

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;

- сохранение здоровья.

### **Мониторинг качества образовательного процесса обучающихся групп спортивной подготовки МБУДО СШ «Оскол»**

Освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по видам спорта сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация проводится не реже одного раза в год и включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления, обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

## **III. Содержание и организация образовательного процесса**

### **3.1. Организация образовательного процесса**

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется в свободное время от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Спортивная подготовка носит комплексный характер и осуществляется в следующих формах:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль;
- система спортивного отбора и спортивной ориентации.

Учебно-тренировочные занятия в Учреждении проводятся с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта (дисциплины вида спорта), возрастных и гендерных особенностей спортсменов.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки в обязательном порядке осуществляется на этапе совершенствования спортивного мастерства.

### **3.2. Условия осуществления образовательного процесса**

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки в течение всего календарного года.

Образовательный процесс в Учреждении ведется в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным на 52 недели в астрономических часах.

Учебно-тренировочный год (спортивный сезон) в Учреждении начинается 1 января.

Тренировочный процесс начинается не ранее 08.00 часов и заканчивается не позднее 20.00 часов (для занимающихся 16 лет и старше – не позднее 21 часа).

Допускается проведение занятий в воскресенье.

При проведении более одного тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий составляет не более 8 академических часов.

Допускается одновременное проведение учебно-тренировочных занятий с лицами, проходящими спортивную подготовку в группах на разных этапах спортивной подготовки, если:

- не превышена разница в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) званий;
- обеспечены требования по соблюдению техники безопасности;
- не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения.

### **3.3. Правила приёма**

Прием в Учреждение для прохождения спортивной подготовки проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и определяется Положением о порядке приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Оскол».

Индивидуальный отбор проводится в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки способности в области физической культуры и спорта.

Минимальный возраст лиц, поступающих для прохождения спортивной подготовки, устанавливается федеральными стандартами спортивной подготовки, а при их отсутствии дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта, разрабатываемой и реализуемой в Учреждении.

Прием детей в детские объединения осуществляется на основании личного заявления одного из родителей (законного представителя).

Приём детей в Учреждение оформляется приказом директора. При

приеме родителей (законных представителей) знакомят с нормативно-правовой базой учреждения.

### **3.4. Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки организуется в соответствии с расписанием учебно-тренировочных занятий, которое определяется Учреждением.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается с учетом возрастных особенностей и этапа спортивной подготовки устанавливается в астрономических часах и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки – двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Продолжительность этапов спортивной подготовки, возраст лиц для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки определяется федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта.

Спортивная подготовка носит комплексный характер и осуществляется в следующих формах:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль;
- система спортивного отбора и спортивной ориентации.

Учебно-тренировочные занятия в Учреждении проводятся с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта

(дисциплины вида спорта), возрастных и гендерных особенностей спортсменов.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки в обязательном порядке осуществляется на этапе совершенствования спортивного мастерства.

#### 4. Программное обеспечение

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки физкультурно-спортивной направленности по следующим видам спорта:

- гиревой спорт;
- спортивная гимнастика.

#### 5. Система условий реализации образовательной программы

##### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 1

Сведения о кадрах	Количественные показатели
<b>Всего работников учреждения</b>	<b>8</b>
директор	1
заместитель директора	1
тренер-преподаватель	4
спортсмен	1
медицинская сестра	1
Укомплектованность штатов (%)	100%

##### Уровень образования педагогических работников

Таблица 2

Всего	Из них педагогов по уровню образования (в том числе совместителей)							
	Из них совместителей	Из них преподавателей вузов	Высшее профессиональное образование	Из них физкультурное	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее общее образование	Ученая степень
5 чел.	1 (20%)	-	5 чел. (100%)	4 чел. (80%)	-	2 (40%)	-	-

## Квалификационные категории педагогических работников

Таблица 3

Всего педагогических работников (без совместителей)	Квалификационные категории педагогов		
	высшая	первая	без категории
4 чел.	2 (50 %)	-	2 (50%)

## Количество награжденных ведомственными наградами

Таблица 4

Наименование награды (с совместителями)	количество награжденных
Мастер спорта России	3 чел.

### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса

Обновление содержания дополнительного образования детей, повышение качества предоставляемых образовательных услуг неразрывно связаны с развитием материально-технического оснащения учреждения.

Учебно-тренировочная деятельность ведется согласно договорам безвозмездного пользования муниципальным имуществом в следующих образовательных организациях Новооскольского городского округа:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Новый Оскол Белгородской области.

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Новый Оскол Белгородской области».

Имеется выход в Интернет, собственная электронная почта E-mail: [oskol.sports@yandex.ru](mailto:oskol.sports@yandex.ru), постоянно обновляемый сайт: <https://oskol.nko31.ru/>.

В МБУДО СШ «Оскол» выполняются мероприятия по обеспечению охраны здоровья обучающихся, пожарной безопасности здания и антитеррористической защищённости:

- установлено видеонаблюдение;
- установлена звуковая пожарная сигнализация, система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи;

- места проведения занятий обеспечены огнетушителями в полном объеме согласно нормам;
- территория имеет исправное ограждение по периметру;
- систематически с обучающимися проводятся занятия по охране жизни и здоровья, по пожарной безопасности;
- питьевой режим обеспечен куллерами.

Спортивная школа имеет четко налаженные связи с социальными партнерами:

Таблица 5

<i>Категории партнеров</i>	<i>Наименование</i>
<b>Образовательные учреждения</b>	Образовательные и общеобразовательные учреждения города и района
<b>Органы исполнительной власти</b>	Управление образования администрации Новооскольского муниципального округа, управление физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Новооскольского муниципального округа.
<b>СМИ</b>	Телерадиокомпании «Мир Белогорья», редакция газеты «Вперед».

### **5.3. Информационно - методические условия реализации образовательных программ**

#### **Программно-методическое обеспечение:**

- Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Оскол»;
- План учебно-тренировочной работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Оскол»;
- Календарный учебный график.